

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Güçlü Yönler (Memnuniyet Düzeyi Yüksek Alanlar)

Öğrenciler; öğretim elemanlarının akademisyen yetkinliği, öğrencilere yaklaşımı, genel bölüm memnuniyeti, aidiyet duygusu ve mesleki hazırlık boyutlarında Temel Eğitim Bölümünü oldukça başarılı bulmaktadır. 5 üzerinden 4.00 puan barajını aşan kriterler şunlardır:

- 1. Genel Bölüm Memnuniyeti (4.12/5):** Öğrenciler okudukları bölümden genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet duyduklarını en güçlü çıktı olarak belirtmişlerdir.
- 2. Öğretim Elemanlarının Yetkinliği (4.11/5):** Akademik kadronun alanlarında yeterli bilgi, donanım ve uzmanlığa sahip olduğu en yüksek puanlanan ikinci alandır.
- 3. Bölüm Aidiyet Duygusu (4.07/5):** Öğrencilerin bölümlerine ve fakültelerine karşı hissettikleri aidiyet ve bağlılık duygusu üst düzeydedir.
- 4. Bölümü Tavsiye Etme Eğilimi (4.05/5):** Öğrenciler edindikleri kazanımlar doğrultusunda bölümü öğretmen adayı olacak kişilere tavsiye etmektedir.
- 5. Öğretim Elemanlarının Destekleyici Yaklaşımı (4.05/5):** Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı saygılı, anlayışlı ve destekleyici tutumları yüksek puanlanmıştır.
- 6. Öğretmenlik Mesleğine Hazırlık (4.04/5):** Öğrenciler, edindikleri akademik ve mesleki bilgilerle kendilerini öğretmenlik mesleğine hazır hissetmektedir.
- 7. Derslerin Planlı Yürütülmesi (4.02/5):** Derslerin müfredata uygun, planlı ve düzenli bir şekilde yürütülmesi öğrencilerin memnun olduğu bir diğer alandır.

2. Gelişime Açık Alanlar (İyileştirme Gerektiren Alanlar)

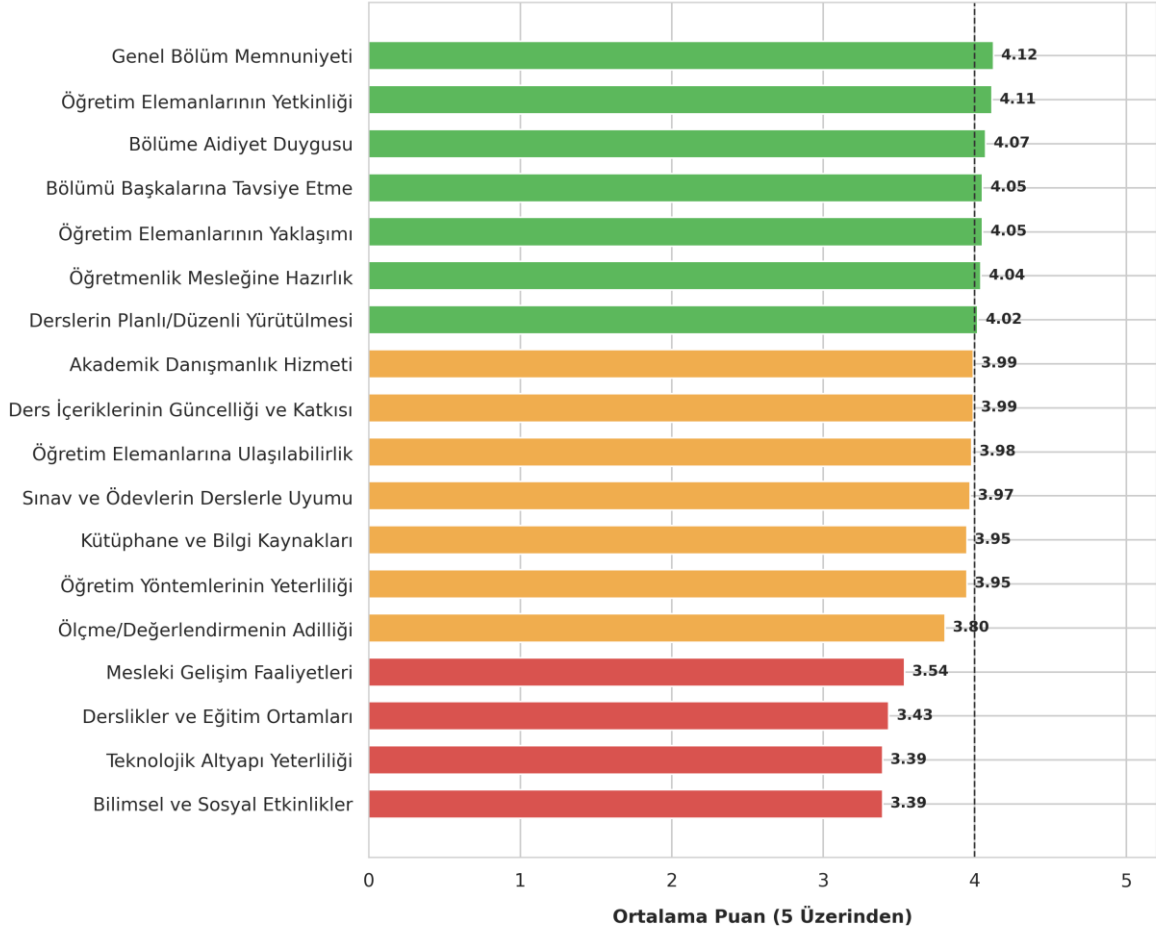
Anket sonuçları; fiziki ortamlar, teknolojik altyapı ve sosyal/akademik etkinliklerin zenginleştirilmesi konusunda belirgin iyileştirme gereksinimlerine işaret etmektedir:

- 1. Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Yetersizliği (3.39/5):** Raporun en kritik bulgusudur. Bölüm bünyesinde düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerin sayısı en düşük puanlanan alandır.
- 2. Teknolojik Altyapı İhtiyacı (3.39/5):** Dersliklerdeki internet, projeksiyon ve teknolojik donanımların yeterliliği ortalama beklentilerin gerisinde kalmıştır.
- 3. Derslikler ve Eğitim Ortamları (3.43/5):** Fiziki mekânların, sınıfların ve eğitim ortamlarının konforu ve imkânları geliştirilmeye açık durumdadır.
- 4. Mesleki Gelişim Faaliyetleri (3.54/5):** Öğrencilerin mesleki gelişimlerine doğrudan katkı sağlayacak seminer, atölye ve saha çalışmalarında kısmi bir memnuniyet söz konusudur.
- 5. Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri (3.80/5):** Sınav ve değerlendirme süreçlerinin adilliği ve şeffaflığı konusunda öğrencilerin daha yüksek beklentileri bulunmaktadır.

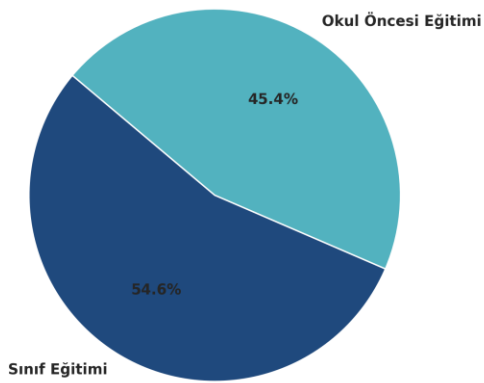
3. Grafiksel Değerlendirmeler

Anket verilerine ait kriter ortalamaları ile katılımcı demografisine ilişkin grafik görselleri aşağıda sunulmuştur:

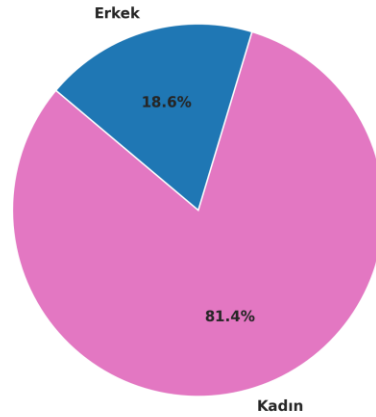
Temel Eğitim Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi Kriter Ortalamaları (2025-26)



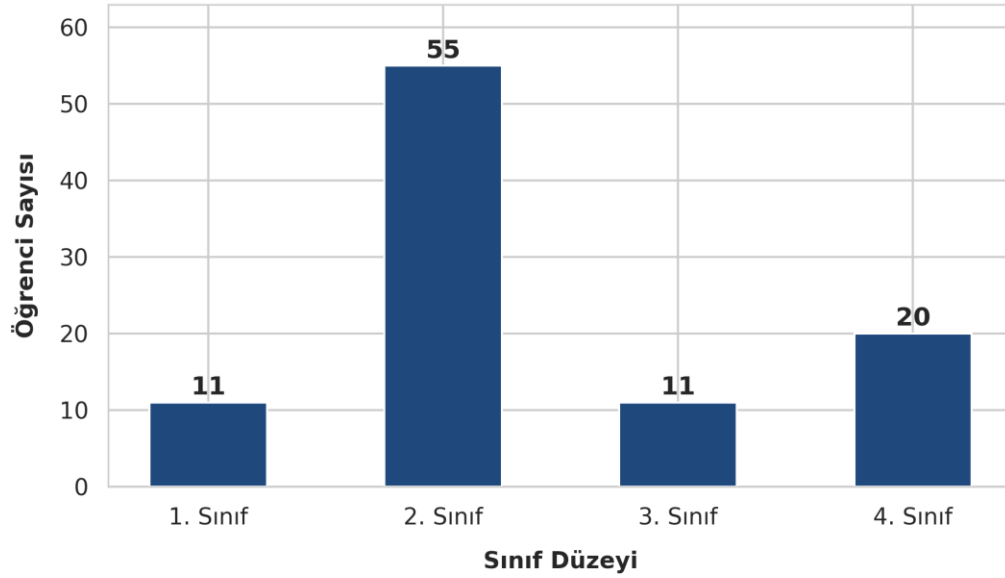
Anabilim Dalına Göre Katılımcı Dağılımı



Cinsiyete Göre Katılımcı Dağılımı



Öğrencilerin Sınıf Düzeylerine Göre Dağılımı



4. Tüm Kriterlerin Memnuniyet Ortalamaları Tablosu

Kategori	Değerlendirilen Kriter	Ortalama Puan (5 Üzerinden)
Güçlü Yönler	Genel Bölüm Memnuniyeti	4.12 / 5.00
Güçlü Yönler	Öğretim Elemanlarının Yetkinliği	4.11 / 5.00
Güçlü Yönler	Bölüme Aidiyet Duygusu	4.07 / 5.00
Güçlü Yönler	Bölümü Başkalarına Tavsiye Etme	4.05 / 5.00
Güçlü Yönler	Öğretim Elemanlarının Yaklaşımı	4.05 / 5.00
Güçlü Yönler	Öğretmenlik Mesleğine Hazırlık	4.04 / 5.00
Güçlü Yönler	Derslerin Planlı ve Düzenli Yürütülmesi	4.02 / 5.00
Orta Düzey	Akademik Danışmanlık Hizmeti	3.99 / 5.00
Orta Düzey	Ders İçeriklerinin Güncelliği ve Katkısı	3.99 / 5.00
Orta Düzey	Öğretim Elemanlarına Ulaşılabilirlik	3.98 / 5.00
Orta Düzey	Sınavlar ve Ödevlerin Derslerle Uyumu	3.97 / 5.00
Orta Düzey	Kütüphane ve Bilgi Kaynakları Memnuniyeti	3.95 / 5.00
Orta Düzey	Öğretim Yöntemlerinin Yeterliliği	3.95 / 5.00

Orta Düzey	Ölçme ve Değerlendirmenin Adilliğı	3.80 / 5.00
Gelişime Açık	Mesleki Gelişim Faaliyetleri	3.54 / 5.00
Gelişime Açık	Derslikler ve Eğitim Ortamları	3.43 / 5.00
Gelişime Açık	Teknolojik Altyapı Yeterliliğı	3.39 / 5.00
Gelişime Açık	Bilimsel ve Sosyal Etkinlikler	3.39 / 5.00

5. Sonuç

Temel Eğitim Bölümü, öğrencilerine pedagojik formasyonu, akademisyen-öğrenci iletişimini, mesleki bağlılığı ve eğitim kalitesini kazandırma konusunda son derece başarılıdır. Öğrenciler, aldıkları eğitimin niteliğinden ve öğretim kadrosunun akademik yetkinliğinden memnundur. Ancak, bu yetkinliklerin fiziki/teknolojik araçlarla (derslik donanımı, internet/projeksiyon altyapısı) ve sosyal/mesleki gelişim etkinlikleriyle desteklenmesi noktasında eksiklikler hissedilmektedir.